

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 4 от 20.08.2022

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Березка» с. Кармалы» НМР РТ

И.М.Ермилова .



Приказ № 14 от 20.08.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» с. Кармалы»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Учебный план
образовательной деятельности
на 2022/2023 учебный год**

Нижнекамский район
с.Кармалы
2022г.

Пояснительная записка

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Кармалы» НМР РТ, которая основана на ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.В.Дорофеева в соответствии с возрастными периодами: 1 младшая группа с 1,5 до 3 лет; 2 младшая группа с 3 до 4 лет; средняя группа с 4 до 5 лет; старшая группа с 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Мин просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Законом РТ от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016);
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 27.04.17 № 27-ЗРТ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - 11 ОД в неделю, продолжительностью до 10 мин. (из них – 3 физкультурных);
 - с детьми от 3 до 4 лет - 11 ОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных);
 - с детьми от 4 до 5 лет - 11 ОД в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия);
 - с детьми от 5 до 6 лет - 14 ОД в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия);
 - с детьми от 6 до 7 лет – 16 ОД в неделю, продолжительностью до 30 мин; (из них – 3 физкультурных занятия);
- Перерывы между занятиями – 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу взята образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева (2019г.).

В качестве парциальных программ коллективом ДОУ используются:

- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» - Р.К.Шаеховой.
- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Ф.В. Хазратовой, С.М. Гафаровой: «Туган телдә сөйләшәбез» - З.М.Зарипова,

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, поэтому:

- Чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится ежедневно в режимных моментах;

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

ОД проводятся с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится ОД по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Образовательная	Образовательная	Первая	Вторая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
-----------------	-----------------	--------	--------	----------------	----------------	------------------

область	деятельность	младшая группа (1.5-3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	группа (6-7 лет)
Основная (базовая) часть (60%)						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на улице			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ экология, нравственно патриотическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально – ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.				
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Лепка / аппликация/ ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в базовой части программы		11	11	11	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Формирующие	Ознакомление с татарским языком	-	-		1раз в неделю	2 раз в неделю
		-	-	1 раз в неделю/ вреж. момент	2раз в неделю/ вреж. момент	16 раз в неделю/ вреж. момент
Итого: общее количество				11	14	16
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (проводится в режимных моментах, в играх)						
Чтение художественной литературы		ежедневно				
Познавательно -исследовательская деятельность		ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю в режимном моменте				
Игровая деятельность		ежедневно				
Развивающее общение при проведении режимных моментов		ежедневно				

Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно		
Развивающее общение на прогулке	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе	ежедневно		
Самостоятельная игра на участке	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		
Режим двигательной активности (оздоровительная работа)			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно, 2 раза в день (утром и вечером)		
Физкульт-минутки	ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий		

